

中共周口职业技术学院委员会文件

周职党〔2023〕45号

中共周口职业技术学院委员会 关于印发加快新农科专业建设的实施意见的 通 知

校属各部门：

《中共周口职业技术学院委员会关于印发加快新农科专业建设的实施意见》已经校党委研究同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共周口职业技术学院委员会

2023年11月27日



中共周口职业技术学院委员会

关于加快新农科专业建设的实施意见

为进一步贯彻落实习近平总书记视察河南重要讲话精神、习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神、教育部办公厅等四部门《关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》（教高厅〔2022〕01号）和《关于深化河南省现代职业教育专业结构调整优化的实施意见》（豫办〔2022〕17号）等精神，基于“安吉共识”“北大仓行动”和“北京指南”对深化高等农科教育教学改革新要求，结合学校“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”工作部署，结合周口市地方产业结构布局和经济社会发展需求，学校决定加快推进“新农科”建设，进行优势专业再培育，特制定本实施意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党中央、国务院关于三农问题、粮食安全和乡村振兴的指示精神和党的教育方针，坚持面向新农业、新农村、新农民和新生代发展需求，围绕河南省乡村振兴和建设周口农业强市战略，深化高等农科教育改革，强化“新农科”建设，推进农科教育质量革命，培育卓越农科人才，按照学校“迁建升本”的

奋斗目标，建立并完善具有地方特色的“新农科”应用型农业人才培养体系，着力培养农业现代化的领跑者、乡村振兴的引领者、美丽中国的建设者，更好地支撑周口市农业强市建设，服务农业强国建设。

二、总体目标

以立德树人为根本，以强农兴农为己任，扎根中原沃土，围绕农业强国、乡村振兴战略、生态文明建设和健康中国、美丽中国建设，自2024年开始，启动实施新农科三年建设行动（2024-2026），以学科交叉融合为突破口，开辟新农科高职人才培养模式创新实验区，建设一批一流的应用型农科“金专”，打造一批服务于应用型人才培养的农科“金课”，培养一批德才兼备“双师型”农科“金师”，选育一批高质量的协同育人模式创新和产教融合示范农科“金”基地，编写适用于新农科人才培养需要的科学性、前沿性、针对性、应用型系列精品“金”教材。到2026年，建立起完善的具有我校自身特色的应用型新农科农业人才培养体系和学科支撑体系。

三、建设内容

（一）创新人才培养模式，推进实施定向培养

积极对接乡村振兴一二三产业融合发展新要求，科学合理设置课程结构，加强科教协同、产教融合，提升学生的综合实践能力、创新创业能力和经营管理能力。积极推进新农科人才

培养模式改革，开辟新农科高职人才培养模式，举办“新农科教改实验班”“行业企业订单定向培养实验班”，以“招进来、培养好、干得好”为目标，着力培养一专多能应用型的现代农业高技能人才。

责任部门：教务处、招生就业处、农牧工程学院

（二）调整优化专业结构，打造双优势专业群

做好职业院校精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证，实施传统专业提质、新兴专业扩容、未来专业培育、特色专业赋能、骨干专业升级。以周口建设国家级农高区、中原粮仓、中原菜都、中原牧场和中原厨房的经济社会发展需求为导向，积极融入地方产业规划发展，打破固有学科边界，破除原有专业壁垒，优化或调整专业方向，推进农工、农经、农管、农文深度交叉融合创新发展，建设特色鲜明的服务区域经济发展的新农科专业，逐步构建起新农科专业设置管理体系。面向新农业、新农村、新农民、新生态，适应新产业新业态发展需求，用现代生物技术、信息技术、工程技术改造提升现有涉农专业，在《新农科人才培养引导性专业目录》指导下，积极培育农科特色畜牧兽医、现代农业技术双专业群，解决专业宽度，待专业群建设布局完成后加快推进专业纵深建设，推进农牧工程学院健康持续发展。分阶段建设畜牧兽医和现代农业高水平专业群，2023年申报新增动物医学专业，优先建成畜牧兽医高

水平专业群；2024年申报新增种子生产与经营专业，建设现代农业高水平专业群。专业群内每个专业招生计划每年不低于100人，争取3年建设，双专业群在校生规模突破2000人。

责任部门：教务处、招生就业处、农牧工程学院

（三）加强教师队伍和教学、科研创新团队建设

以新农科教师团队建设为抓手，进一步优化农科专业师资队伍的结构、学源结构、职称结构、年龄结构，强化学科交叉融合。进一步加大教师学历深造、业务培训、实践锻炼的支持力度，鼓励青年骨干教师国内外访学计划、挂职锻炼和社会实践，实现青年教师上岗培训全覆盖、职业培训和终身学习全覆盖，建设“双师型”教师队伍，让教师强起来、活起来，确保新农科教学团队的教学能力和持久活力。坚持“培养与引进并举、引人与引智结合、专职与兼职并重”的原则，建设教师教学、科研创新团队，实施“双带头人工程”，引进、聘请行业专家、职教专家担任专业带头人。加大对畜牧兽医、宠物医疗技术和现代农业等优势重点专业人才扶持力度。每年引进4—6名硕士、博士或副高级以上高层次人才，通过3年建设，建成2个省级创新教学团队。

责任部门：人事处、教务处、科研处、农牧工程学院

（四）优化课程体系及建设专业教学资源库

立足农业科技进步和农业产业发展需求，优化教学内容和

课程体系，分专业建设 3 门基础课、共享 1 门专业核心课、共享 3 门专业拓展课等一批一流课程共建共享。大力推进农科教育教学与现代信息技术的深度融合，构建数字化农科教育新模式。在前期建设基础上，建成畜牧兽医省级教学资源库。

责任部门：教务处、农牧工程学院

（五）深化教材建设与教法改革

加强对通用教材的研究，着眼于应用型人才培养的需要，优化改造，理论与实践结合，除旧除重增新，精选精讲精练；加强校本教材建设，鼓励和支持专业造诣高、教学经验丰富的农科专家教授和行业（企业）专家参与新农科重点教材编写，着力开发出版适用于新农科人才培养需要的体现科学性、前沿性、针对性、应用型系列精品“金”教材，根据学校规定对参编国家级、省部级统编规划教材给予奖励。整合课程教学资源，根据现代农牧业发展新需求，将现代农牧业生产中新技术、新标准融入教材。通过 VR、互联网等技术手段，与企业共同开发立体式新形态教材，完善教学资源，满足多样化教学需求。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设，实施任务驱动式和案例式教学。打造一批高质量国家规划教材，3 年建设 1 门国家规划教材、3 门省级规划教材。

责任部门：教务处、农牧工程学院

(六) 加快建设高水平实践教学基地

“校-行-企”深度合作，建设高水平实践教学基地。学院借助“校行企”合作平台，加大校内外实践教学基地建设力度，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制，积极与行业部门、龙头企业等合作建设一批校内外实践教学示范基地。充分利用虚拟仿真实训基地资源，以实带虚、以虚助实、虚实结合，开发虚拟仿真实训教学技能点，同步实现资源“云”化。升级改造校内实验实训室，在4个市级重点实验室基础上，建设2个河南省重点实验室；按照校企合作模式建设一个高水平的校内实训基地；宠物医疗和宠物美容实验室按照校企合作模式升级为宠物医院。

责任部门：教务处、科研处、后勤管理处、农牧工程学院

(七) 积极实施“岗课赛证”

将技能大赛项目、职业技能等级证书融入专业人才培养，将竞赛标准、职业技能等级证书标准融入课程标准，将竞赛训练、职业技能等级证书考核训练融入常规教学。鼓励教师参加教学能力比赛、课堂创新大赛等，鼓励学生参加职业院校技能大赛、行业专项比赛、学生职业生涯大赛、挑战杯等，重点开展“互联网+”创新创业大赛等各类创新创业活动。达到以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促改、以赛促建、以赛促创的目的，培养学生知农、爱农、强农、兴农情怀。通过三年建设

争取在创新创业大赛中获得国家级奖励 2 项以上；学生职业技能大赛获得河南省一等奖 2 项以上。

责任部门：教务处、招生就业处、农牧工程学院

（八）深化校企合作、产教融合，实现学校企业双主体育人

坚持把产教融合、校企合作作为提高教学质量的重要抓手，建设高水平专业化产教融合实训基地。建设一批校企“双元”合作开发的教学工程项目。促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推进校企紧密合作，实现产教无缝对接。通过 3 年建设增加校外产教融合实习单位 15 家；建成省级工程技术研究中心一个；全国产教融合共同体一个。

责任部门：教务处、科研处、农牧工程学院

（九）打造学生高质量就业平台

积极与行业知名企业合作，努力打造高质量就业服务平台，毕业生首次就业率和专业对口率均不低于 85%，学生和就业单位满意度高。

责任部门：招生就业处、农牧工程学院

（十）加快成果转化，提升专业核心竞争力

加强自主创新和科技成果转化，是提升经济核心竞争力的有效手段，也是提升专业核心竞争力和院校知名度最有效措施。坚持“自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来”的方针，充分发挥科教人才资源优势，大力提升自主创新能力，加速推

进科技成果转化，建设智慧农牧协同创新工程中心，进行现代农牧领域技术攻关，突破产业发展中的技术瓶颈，不断产出高水平科研成果。目前学校培育有叶片快繁技术和蛋虫草菌技术等两项拥有发明专利核心技术和实用专利应用技术的优秀科研成果，力争科研成果转化一年有突破、两年见实效、三年上台阶。通过三年建设，现有每个科技成果转化产品 2-3 个，并进行生产与推广，每个产品产生经济效益不低于 1000 万元。

责任部门：党政办公室、科研处、教务处、农牧工程学院

（十一）提升科研和社会服务能力

围绕产业技术问题开展创新研究，深入开展“农牧提质增效”项目，在校企合作中逐步提升教师产业服务能力。发挥三区人才和科技特派员为代表的科技服务团队积极作用，提高专业服务产业服务区域经济发展能力，助力乡村产业振兴。打造 2 个乡村振兴名师工作室，建设 1 个学生科技服务团队。

责任部门：人事处、科研处、学生处、农牧工程学院

（十二）积极加强对外交流与合作

积极与周口市农业农村局、周口市农科院、周口市国家农业高新技术产业示范区和国内知名高校开展校地合作、校研合作、校企合作、校校合作，建立合作渠道、合作平台、试验基地，开展学术交流、访学研修、项目联合申报、课题协作攻关，更好地为周口市的农业强市战略提供强有力的科技和人才支

撑。通过3年建设，完成共建河南省重点实验室1个，申报省级以上课题1项，联合申报专利3项，与知名高校进行高层次人才学术交流、访学研修3人次以上。

责任部门：党政办公室、科研处、教务处、农牧工程学院

四、保障措施

（一）加强领导、组织保障

新农科建设是一个长期探索和实践的过程，为保障各项改革的配套推进，学校成立书记、校长任组长，副书记、副校长任副组长，相关处室负责人任成员，主管教学副校长任办公室主任的领导小组，根据实际需要成立工作专班，领导组织和协调推进新农科建设与改革，建立定期专题研究新农科建设工作的机制，做好新农科建设的总体设计、统筹协调、整体推进。

（二）党建引领、政治保障

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持思想建党、组织建党和制度治党紧密结合，把党支部建设作为重要的基础建设，实施创建“样板支部”，持之以恒抓好基本组织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障“五个基本”建设。增强基层党组织的凝聚力和战斗力。强化干部队伍建设，配强配足科研实训和资产管理人員，建设高水平学生管理队伍。

（三）加大投入，资金保障

针对新农科高职人才培养的教育教学改革需要，研究确定相应的运行机制，制定管理制度，在推进教育教学改革的同时，带动管理体制机制的创新，完善制度保障措施。相关职能部门要加强“放管服”管理，强化动态监测，形成激励约束机制，增强建设实效。根据学校实际情况，加大与国家、省、市政策的衔接、配套，做好资源配置和条件保障，确保资源、人员、经费的优先投入。宣传部门要加大对新农科建设的宣传力度，营造良好的舆论氛围。

