

周口职业技术学院文件

周职教〔2023〕6号

周口职业技术学院 关于开展2023年课堂教学创新大赛活动的 通 知

各教学学院（部）：

为落实立德树人根本任务，全面提升全体教师教学创新能力，推动日常课堂教学模式创新，提升人才培养质量，根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》（教办职成〔2023〕123号），我校决定举办2023年周口职业技术学院课堂教学创新大赛（以下简称课堂创新大赛）。现将有关事项通知如下。

一、参赛人员

参赛教师为我校教师。

二、比赛形式

比赛分为初赛和决赛两个阶段进行。初赛阶段，由各院(部)自行选拔；决赛阶段，由学校组织评审组根据参赛教师提交的文字材料和参赛教师现场表现确定比赛成绩。

三、竞赛原则与内容

1. 落实立德树人。坚持落实立德树人根本任务。根据技术技能人才培养要求，依据专业和课程特点，融入课程思政要求，贯彻现代职业教育先进理念，体现新技术、新规程、新工艺、新材料等的融入，优化教育教学方法，强化职业教育类型教育特色。在课堂教学中，发挥学生主体性，促进合作学习、探究学习，推动课堂教学更贴近学生实际，更符合学生的认知水平和认知规律，将知识传授、能力培养和价值塑造有机融为一体，激发学生认知、情感和行为的认同，提升课堂学习效果。

2. 面向日常课堂。参赛课程应为人才培养方案中的课程，且近一年内在日常教学中正在实施的课程。课程内容须按教学计划进行，不得弄虚作假，以反映参赛课程的客观真实性。课程设计整体完整，结合职业教育类型定位，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，体现课程的主要特色。加强集体教研、集体探究，共同切磋教学技艺；倡导行业企业技术人员对教学的深度参与，促进“双元”育人；强调理论与实

践一体化教学，突出“做中学、做中教”。

3. 推动全员参与。面向全体教师，面向全部专业，促进全员提升。注重六个结合，即教学竞赛活动与创建品牌示范和特色专业相结合，与打造精品课程和教材建设相结合，与加强教学研究和培育教学成果相结合，与推进信息化教学和数字化教学资源建设相结合，与培养培训“双师型”教师和培育“双师型”教学团队相结合，与教师综合评价和评优评先相结合。立足职业教育类型定位，创新教学模式，突出育人功能，促进实现育人与育才相统一，充分体现“教书”与“育人”紧密融合，将知识技术的掌握与品德素养的提升紧密结合，提升学生学习效果，有效提升技术技能人才培养质量。

4. 坚持公平公正。实行政策、指标、标准、程序、结果“五公开”。以更加公开促进更加公平公正，以更加公平公正激励教师更好专业成长。

四、竞赛程序

（一）教学文件审核

对参赛专业的人才培养方案、参赛课程的课程标准、课程教学实施方案、不同章节的4个学时的教案等教学文件进行审核。

（二）现场竞赛

教学文件审核符合要求的，全部进入现场竞赛。现场竞赛

包括说课程、无学生教学展示、现场答辩。

1. 说课程。参赛教师进行 5 分钟说课程，阐明参赛课程的设计思路与实施路径，着重说明在教学组织过程中如何实现课程教学目标，达成课程育人目标。

2. 无学生教学展示。现场从参赛教师已提交的 4 节课中抽签确定本人参赛的具体教学节段，进行 10 分钟的现场教学。

3. 现场答辩。评委根据参赛教师表现及相关教学要求等进行提问，参赛教师即时解答，时间约为 5 分钟。

五、参赛作品及材料

参赛课程内容及相关材料价值导向正确，参赛项目是参赛者本人的教学成果，不得抄袭他人参赛项目。参赛材料请上传到我校质量工程平台(<http://zkvtc.zlgc2.chaoxing.com/>)。未按要求上传提交参赛材料的老师，视同放弃参加竞赛。

参赛作品材料包括：

1. 参赛专业的人才培养方案。

2. 参赛课程完整的课程标准。

3. 参赛课程的教学实施方案。阐述本门课程的教学策略、教学实施、教学成效等。正文字数不超过 3000 字。插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰，不超过 10 张。

4. 参赛课程的部分章节教案。以 1 个学时为基本单位，提交参赛课程不同章节的 4 个学时的教案（须有目录）。每个教

案正文字数不超过 3000 字。每件参赛项目的全部教案应按课程的章节先后顺序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

各教学院（部）要高度重视，动员广大教师积极参赛，精心组织初赛，推荐优秀教师参加决赛。院（部）参赛及获奖情况将作为年度综合考评的重要指标之一。请各院（部）于 2023 年 6 月 9 日前，将参赛汇总表发送至 jiaowuchu2008@126.com。2023 年 6 月 21 日前，将参赛材料请上传到我校质量工程平台。

校赛时间：2023 年 6 月 26 日。

- 附件：1. 2023 年周口职业技术学院课堂教学创新大赛参赛
推荐汇总表
2. 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛活
动方案
3. 河南省高等职业教育课堂教学创新大赛省级现场
竞赛评判标准



附件 1

2023 年周口职业技术学院课堂教学创新大赛参赛推荐汇总表

推荐部门 (盖章):	联系人:	联系电话:	填表日期:	2023 年	月	日			
序号	姓名	出生年月	教龄	职称	参赛组别	专业	参赛课程	联系方式 (手机)	备注

参赛组别: 公共基础课程组、理工农医类课程组、文史财经类课程组

附件 2

2023 年河南省高等职业教育课堂教学 创新大赛活动方案

为落实立德树人根本任务，全面提升全体教师教学创新能力，推动日常课堂教学模式创新，提升人才培养质量，借鉴“岗课赛证”综合育人模式，面向日常课堂教学，促进全体教师全员参与，以学习者为中心，以赛促教，以赛促学，制订 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛（简称课堂创新大赛）活动方案。

一、竞赛设置

1. 竞赛分组。根据教育部《职业教育专业目录(2021 年)》，设公共基础课程组、理工农医类课程组、文史财经类课程组等 3 个组别。

公共基础课程组。包括语文、数学、外语、信息技术基础、体育与健康、美育、劳动教育、就业与创新创业、心理健康教育、安全教育等课程。

理工农医类课程组。包括装备制造大类、电子信息大类、土木建筑大类、交通运输大类、资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、生物与化工大类、水利大类、轻工纺织大类、

医药卫生大类、食品药品与粮食大类、农林牧渔大类的专业类。

文史财经类课程组。包括财经商贸大类、旅游大类、教育与体育大类、文化艺术大类、公安与司法大类、公共管理与服务大类、新闻传播大类的专业类。

2. 参赛名额。省级竞赛的 3 个组别，每组别各学校均可推荐 2 名教师参加。同一学校推荐的参赛课程，公共基础课组的参赛项目不得出现课程重复，专业类课程组的参赛项目不得出现专业类（不是专业大类）重复。

二、竞赛原则与内容

1. 落实立德树人。坚持落实立德树人根本任务。根据技术技能人才培养要求，依据专业和课程特点，融入课程思政要求，贯彻现代职业教育先进理念，体现新技术、新规程、新工艺、新材料等的融入，优化教育教学方法，强化职业教育类型教育特色。在课堂教学中，发挥学生主体性，促进合作学习、探究学习，推动课堂教学更贴近学生实际，更符合学生的认知水平和认知规律，将知识传授、能力培养和价值塑造有机融为一体，激发学生认知、情感和行为的认同，提升课堂学习效果。

2. 面向日常课堂。参赛课程应为人才培养方案中的课程，且近一年内在日常教学中正在实施的课程。课程内容须按教学计划进行，不得弄虚作假，以反映参赛课程的客观真实性。课程设计整体完整，结合职业教育类型定位，明确课程性质与任

务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，体现课程的主要特色。加强集体教研、集体探究，共同切磋教学技艺；倡导行业企业技术人员对教学的深度参与，促进“双元”育人；强调理论与实践一体化教学，突出“做中学、做中教”。

3. 推动全员参与。面向全体教师，面向全部专业，促进全员提升。注重六个结合，即教学竞赛活动与创建品牌示范和特色专业相结合，与打造精品课程和教材建设相结合，与加强教学研究和培育教学成果相结合，与推进信息化教学和数字化教学资源建设相结合，与培养培训“双师型”教师和培育“双师型”教学团队相结合，与教师综合评价和评优评先相结合。立足职业教育类型定位，创新教学模式，突出育人功能，促进实现育人与育才相统一，充分体现“教书”与“育人”紧密融合，将知识技术的掌握与品德素养的提升紧密结合，提升学生学习效果，有效提升技术技能人才培养质量。

4. 坚持公平公正。实行政策、指标、标准、程序、结果“五公开”。以更加公开促进更加公平公正，以更加公平公正激励教师更好专业成长。

严格按评选和推荐程序进行。竞赛标准参照《2023年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛试行标准》，见附件2-3。

三、竞赛组织与要求

课堂创新大赛分为学校竞赛、省级竞赛。

1. 学校竞赛。各学校根据本学校实际、行业或区域专业特色与服务面向等，结合学校教师队伍建设规划，拟定学校课堂教学竞赛活动方案，组织学校课堂教学创新大赛或其他相关课堂教学活动。应组织全体教师认真学习竞赛文件，鼓励教师积极参与。应制订参赛规划，按学校教师总数每年 20%左右，安排学校全体教师参赛梯队，力争 5 年实现全体教师全员参与，促进全体教师专业成长。

学校竞赛应切实面向日常真实课堂，以“进班听课”为主要模式进行。组织校内、校外相结合的教学专家队伍，深入日常真实课堂对教师申报的课程进行全面评教，充分体现对日常真实课堂的促进与推动作用。各学校要对参赛教师提交的文本材料进行认真审核，严把政治关，确保正确政治方向。在学校竞赛的基础上，推荐教师参加省级竞赛。每一位教师 5 年内只可以参加一次省级竞赛。

学校竞赛获奖并推荐参加省级竞赛的教师，应在校内分享获奖课程教学方案和心得体会，促进课堂创新教学改革。

未举办校级竞赛的学校暂不参加省级竞赛。

2. 省级竞赛。包括“教学文件审核、视频初评、现场竞赛、综合评定”等环节。

四、省级竞赛程序

(一) 教学文件审核

对参赛专业的人才培养方案、参赛课程的课程标准、课程教学实施方案、不同章节的 4 个学时的教案等教学文件进行审核。由学校教学竞赛负责人组织进行。

(二) 视频初评

省教育厅组织对参赛的课堂视频进行集中评选。

各学校推荐参加省赛的教师，均须提供该节课（1 个学时）完整的教学实录视频。相关要求为：

1. 视频技术要求。课堂教学过程实录要真实、完整地记录参赛教师所讲课的课堂教学活动过程。课堂教学应在实际教学场所、班级全体学生参加拍摄（镜头移动能看到全班学生），时长 40~45 分钟。

视频均须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校、个人信息等。采用 MP4 格式封装，视频录制现场需要固定张贴（或书写、屏幕显示）录制日期在视频录制始终可见位置。

2. 视频录制时间。教学实录需在规定时间内按照教学进度进行录制，不得提前录制。具体录制时间提前一周左右通知，

请各学校教学竞赛负责人关注“河南省职业教育与成人教育网”发布的“通知公告”。同时在全省教育厅相关信息平台发布信息。

3. 视频版权。视频版权归教学竞赛组织单位所有，主要用于教法推广及评审，不得参与商业行为。

(三) 现场竞赛

教学文件审核、视频初评结果符合要求的，全部进入现场竞赛。现场竞赛包括说课程、无学生教学展示、现场答辩。

1. 说课程。参赛教师进行5分钟说课程，阐明参赛课程的设计思路与实施路径，着重说明在教学组织过程中如何实现课程教学目标，达成课程育人目标。

2. 无学生教学展示。现场从参赛教师已提交的4节课中抽签确定本人参赛的具体教学节段，进行10分钟的现场教学。

3. 现场答辩。评委根据参赛教师表现及相关教学要求等进行提问，参赛教师即时解答，时间约为5分钟。

在省级现场竞赛中，根据实际情况，公共基础课程组按照课程相同或相近同场次进行现场竞赛。专业课程组按照《专业目录》中的专业类（不是专业大类）同组同场次竞赛。若某个专业类因参赛教师过多，需要分场次进行现场竞赛，则进行抽签平均分场次，并在最小时间间隔内进行现场竞赛。若某个专业类参赛教师较少，则按照专业大类或相近专业类同场次进行现场竞赛。

(四) 综合评定

按照教学文件审核成绩占 10%、视频初评成绩占 50%、现场竞赛成绩占 40%，进行成绩综合评定，确定拟获奖名单并进行公示。

五、省级竞赛材料

(一) 参赛学校材料

1. 组织学校竞赛的情况报告（包括组织概况、竞赛通知、竞赛方案、竞赛结果、现场图片，典型经验及意见建议等）。只需提供电子稿。

2. 参加省级竞赛教师报送一年内课程（包括 2023 年春季、秋季学期）的授课计划（附授课计划进度表，注明授课日期、学时），学校竞赛的参赛课程教案。只需提供电子稿。

3. 学校参赛推荐汇总表扫描件（附件 2-2）。

(二) 参赛教师材料

1. 参赛教师推荐表扫描件（附件 2-1）。

2. 参赛专业的人才培养方案。

3. 参赛课程完整的课程标准。

4. 参赛课程的教学实施方案。阐述在本门课程的教学策略、教学实施、教学成效等。正文字数不超过 3000 字。插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰，不超过 10 张。

5. 参赛课程的部分章节教案。以 1 个学时为基本单位，提

交参赛课程不同章节的 4 个学时的教案（须有目录）。每个教案正文字数不超过 3000 字。每件参赛项目的全部教案应按课程的章节先后顺序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

6. 参评省级竞赛的视频文件，用 U 盘或光盘形式报送（文件命名：学校+组别+姓名）。

（三）其他事项

1. 参赛课程内容及相关材料价值导向正确，参赛项目是参赛者本人的教学成果，不得抄袭他人参赛项目。

2. 参赛材料请上传到指定邮箱。未按要求上传提交参赛材料的学校，视同放弃参加竞赛。

3. 除参赛教师推荐表外，参赛教师上传提交的其他所有材料中，均不得以任何形式泄露参赛教师个人信息及所在学校的信息，否则取消参赛资格。

（四）纸质材料要求

1. 参赛教师身份证复印件 1 份。

2. 《河南省高等职业教育课堂教学创新大赛参赛教师信息表》（见附件 2-1）一式两份。

3. 《河南省高等职业教育课堂教学创新大赛参赛推荐汇总表》（见附件 2-2）。

六、材料报送

纸质材料于 10 月 10 日前（以寄出时间为准）报送材料，

逾期不再受理。纸质材料均为 A4 纸双面打印。同时发送电子材料，邮件主题标明“学校+组别+姓名”，分类分组报送：

公共基础课程组报送：三门峡职业技术学院教务处，邮寄地址：三门峡市崤山西路 42 号三门峡职业技术学院教务处，邮政编码：472000。联系人：刘丰年，13693981580，电子邮箱：liufengnian88@126.com。

理工农医类课程组报送：河南交通职业技术学院教务处，邮寄地址：郑州市郑东新区通惠路 259 号，邮编：450018。联系人：杨梦璐，13683817275，电子邮箱：13683817275@139.com。

文史财经类课程组报送：南阳医学高等专科学校教务处，邮寄地址：南阳市雪枫西路 1106 号(教务处)，邮政编码：473000。联系人：梁亮、李政。电话：0377-63526225，15737763896（梁亮）；17613676996（李政），电子邮箱：490025235@qq.com。

附件 3

河南省高等职业教育课堂教学创新大赛

省级现场竞赛评判标准

评价项目		评价要点	分值
说课程 (30分)		阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径,着重说明在课程教学组织过程中如何实现日常课堂教学有效提升,具有职业教育特色,达成课程育人目标。目标明确清晰,要点突出。	30
		小计	30
课堂 教学 (60分)	教学 内容	教学内容充实饱满,具有创新性,反映专业发展前沿。	20
		课程思政内容与专业教学内容紧密联系、有机融合。	
	教学 组织 与评价	教学过程安排合理,教学方法运用灵活、恰当,具有创新性,合理有效运用现代信息技术。	20
		以学生为中心,体现教师的主导性和学生的主体性,善于启发学生思考,有效发挥学生学习的主动性。	
		关注教与学行为数据采集,针对目标要求开展教学评价,注重过程评价,科学评价学生的学习成果和学习成效。	
	教学 特色	体现专业特色,展现形式生动、新颖。符合职业院校学情,突出职业教育类型特色。	10
	教学 效果	语言表达清晰流畅,精神面貌积极向上,感染力强,具有创新性,目标达成效果好。	10
小计		60	
现场答辩 (10分)		根据专家提问,完整、准确地回答,内容关联性强;逻辑清晰,条理分明;应变力强,语言流畅。	10
		小计	10
总分			100