

周口职业技术学院文件

周职学〔2025〕1号

周口职业技术学院 关于做好 2025 年春季学期开学阶段心理健康 教育工作的通知

校属各部门：

春季开学初期，学生面临返校适应、学业压力调整、人际关系重建等多重挑战。为保障新学期心理健康教育工作有序开展，切实维护学生身心健康发展，经校领导研究决定，在学生返校后，集中开展心理健康教育工作，现将有关事项通知如下。

一、重视返校适应评估

密切关注学生返校后的心理状态，重点筛查寒假期间经历家庭变故、经济困难、人际冲突或重大事件的学生。各二级学院（部）结合实际，摸清、排查重点关注对象，及时了解学生

动态，建立重点关注学生档案，制定个性化帮扶方案，开学后一周内完成并将电子版材料报送至学生处，排查和材料报送过程中请注意学生信息的保密性。（责任部门：学生处、各院部）

二、开展心理健康筛查

学校拟计划通过心理测评，全面摸排全校学生心理状况，尤其关注学业焦虑、性格孤僻、人际关系紧张、曾患心理疾病及情绪波动明显的群体。对筛查结果异常的学生，应及时介入并提供专业支持。（责任部门：马克思主义学院、学生处、各院部）

三、组织适应性教育活动

结合新学期特点和我校实际，各二级学院（部）开展心理健康班会；心理指导中心开展“开学第一课”心理健康教育专题讲座与团体心理辅导活动，内容涵盖压力管理、时间规划、目标设定及积极心态培养等，全面帮助学生重建校园归属感。（责任部门：学生处、马克思主义学院、各院部）

四、强化家校协同机制

学生返校后，针对重点关注学生，辅导员要主动与家长沟通寒假期间学生表现及当前心理状态。如该生情况已超出心理健康工作范畴，请填写《学生情况家长告知书》（见附件），明确家校共育责任。各二级学院（部）通过家长微信、线上会

议等形式普及心理健康知识，加强家校联系，引导家长科学关注学生情绪变化。（责任部门：学生处、各院部）

五、创新宣传教育形式

利用微信公众号、抖音等新媒体，推送“开学心理调适”“减压技巧”“睡眠管理”“目标规划”等系列内容。结合春季学期心理健康主题活动，策划主题宣传活动，营造积极向上的校园氛围。（责任部门：校团委、学生处、马克思主义学院、各院部）

六、完善心理服务保障

心理咨询服务正常开放，心理指导中心合理安排咨询时间。各二级学院（部）充分完善和发挥二级心理辅导站功能，让学生熟知学校与二级学院（部）心理服务内容、预约方式等，满足学生的不同心理需求。（责任部门：马克思主义学院、各院部）

七、预防心理危机事件

充分发挥“学校－院部－班级－宿舍/个人”四级预警防控体系作用，定期跟踪学生心理状况，对不同心理健康状况的学生分类干预。对有心理问题史的学生持续回访、排查，动态监测适应情况，发现高危信号，立即上报，立即启动多部门联动干预。（责任部门：学生处、马克思主义学院、各院部）

请各相关部门高度重视春季学期心理健康教育工作，统筹资源、压实责任，确保各项措施落地见效，为学生健康成长保驾护航。具体工作情况和特色做法，请及时报送至心理指导中心，有关图文总结资料于3月15日17:00前发送到xinlizhongxin2024@163.com（500字左右，配以相关高清原图及图注）。

附件：学生情况家长告知书



附件

学院（部）学生情况家长告知书

_____家长：

_____（姓名、身份证号）就读于周口职业技术学院
_____学院（部）_____年级_____班，在
_____期间，发现其_____

（根据实际，可增减行数，记录其情绪、行为等状况，是否具有自杀风险等）

考虑到该生情况已超出院（部）心理健康工作范畴，请家长务必提高警惕，本着对学生生命负责的态度，院（部）已经启动危机干预预警系统，尽到了相应的监督职责，强烈建议监护人：

1. 24 小时监护陪伴，确保孩子的生命安全。

2. 陪同孩子前往专业机构做心理状况的评估与治疗。

3. 将孩子的评估和治疗情况及时反馈给二级学院（部）学生管理办公室主任及辅导员；如确诊出现心理异常（如抑郁症、精神分裂症、心境障碍等），需配合药物治疗，且不适宜在校继续学习的学生，须办理请假、休学或退学手续。

4. 改善亲子关系，建立和谐的家庭关系。

注：本文件一式两份，院（部）留存一份，家长留存一份。

监护人签名（手印）：

学生管理办公室主任签名：

（院部公章）

年 月 日

党政办公室

2025 年 2 月 18 日印发
