

# 周口职业技术学院文件

周职〔2025〕29号

---

## 周口职业技术学院 关于印发专业（群）建设委员会管理办法 通 知

校属各部门：

《周口职业技术学院专业（群）建设委员会管理办法》已经学校研究同意，现予印发，请认真遵照执行。



# 周口职业技术学院

## 专业（群）建设委员会管理办法

### 第一章 总 则

**第一条** 为提高人才培养质量，加强专业（群）建设与国家战略急需、区域发展、学生全面发展的适配度，建立健全多主体参与专业（群）建设的工作机制，提升学校服务区域经济社会发展能力，结合学校实际，制定本办法。

**第二条** 专业（群）建设委员会是在学校教学工作委员会领导下开展工作，对专业建设与发展工作进行指导、研究、咨询、督导的专家组织。

**第三条** 专业（群）建设委员会的宗旨是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党和国家的教育方针和教学改革有关政策，紧密结合高职教育与学校发展实际，加强对专业（群）建设与发展工作进行指导、研究、咨询、督导，推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

### 第二章 组织机构

**第四条** 专业（群）建设委员会原则上按专业设置，相近或相关专业只需成立一个专业群建设委员会。各专业（群）建设委

员会设在各二级学院（部），委员经二级学院（部）党政联席会议研究决定，由各二级学院（部）推荐（附件1），教务处审核，分管校领导审批，学校颁发聘书。

**第五条** 各专业（群）建设委员会由11~13名委员组成，设主任委员1名，副主任委员1~2名，秘书1名。校外专家人数应不少于委员总数的1/2，其中行业或企业专家不少于委员总数的1/3。

**第六条** 主任委员原则上由二级学院（部）院长（主任）或在相关学科领域具有较高学术造诣与丰富实践经验的校内资深专家担任。主任委员负责委员会全面工作，副主任委员协助主任委员工作，副主任委员至少应有1名来自行业或企业的专家，秘书负责日常事务工作。

**第七条** 委员条件：

- （1）思想政治素质好，作风正派，身体健康；
- （2）热心职业教育事业，关心支持学校建设和发展；
- （3）具有丰富教学经验和实践经验的教师或相关行业协会、企事业单位的有代表性、权威性的专业人士，具有较好的社会资源整合能力。

### **第三章 工作职责**

**第八条** 专业（群）建设及发展规划。对现有专业（群）的

发展提出建设性意见，指导制订专业(群)建设规划。审议论证新增专业设置、专业调整，指导重点、特色专业的创新工作。

**第九条** 人才培养模式改革。对专业（群）人才培养模式构建与调整、人才培养方案制（修）订、教学改革等方面提出意见和建议。

**第十条** 课程与教材建设。对专业（群）课程建设提出意见和建议，并参与课程建设方案、课程标准的论证；审议专业教材建设计划，指导、参与高职特色教材的编写。

**第十一条** 实习实训条件建设。指导实验实训室和校内外实习实训基地建设，对学生实习实践提供指导和帮助，为教师实践锻炼提供条件。

**第十二条** 教学质量评价。按照企业用人标准构建学院、专业、行业、企业、研究机构和其他社会组织等多方共同参与的评价机制。

**第十三条** 师资队伍建设。推荐行业企业优秀技术专家、技术骨干与技术能手为专业兼职教师，为“双师型”教师的培养和开展社会服务提供帮助。

**第十四条** 开展教学研究。提出专业（群）重点教学改革攻关课题与科研课题的建议，鼓励委员积极承担或参与课题研究；组织有关课题的交流、审议、鉴定等工作。

**第十五条** 指导毕业生就业。开展毕业生追踪调查，分析、

评价教学质量；反馈毕业生就业情况,对人才培养模式提出意见和建议。

**第十六条** 指导和推进产教融合、校企合作。加强同行业、企业的联系,开展现代学徒制、订单培养,建立和完善校企双赢的长效合作机制。

**第十七条** 研究各专业（群）人才培养中出现的重大问题,并探讨解决方案。

#### 第四章 工作制度

**第十八条** 专业（群）建设委员会每学期至少召开一次全体委员会议,会议由主任委员主持,秘书负责组织。根据工作需要,可适当扩大参加会议的人员范围。对在专业（群）建设中遇到的难题或特大问题,不定期召开特别会议讨论。

**第十九条** 各委员会会议实行民主集中制原则,决策可以采用议决制或者表决制。表决可以采取举手表决或者无记名投票表决的方式进行。委员会作出的决议,必须有不少于 2/3 的委员参加会议,并得到应到会委员半数以上同意方为有效。

**第二十条** 专业（群）建设委员会应建立包含但不限于以下材料的档案:

1. 指导委员会委员信息表;
2. 指导委员会工作计划与总结;

3. 会议与活动记录材料；
4. 主要成果记录（指导委员会履行工作职责过程中形成的建议、报告等）；
5. 其它相关资料。

**第二十一条** 专业（群）建设委员会委员每届任期三年，可以连任，任期内可根据实际情况作个别调整。

## 第五章 其 他

**第二十二条** 各二级学院（部）对专业（群）建设委员会工作要给予积极支持，并提供必要的活动经费和工作条件。各专业（群）建设委员会也可接受社会各界的捐赠和赞助。

**第二十三条** 学校每学年对专业（群）建设委员会工作进行考核（考核指标见附件4）。

## 第六章 附则

**第二十四条** 本办法自公布之日起实施，由教务处负责解释。

- 附件：1. \_\_\_\_\_专业（群）建设委员会委员推荐表
2. \_\_\_\_\_专业（群）建设委员会委员信息表
3. \_\_\_\_\_专业（群）建设委员会活动记录
4. 专业（群）建设委员会工作评价指标体系

## 附件 1

## \_\_\_\_\_专业 (群)建设委员会委员推荐表

|                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 专家姓名                              |                                                                                            | 出生年月                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 性别                                |                                                                                            | 所在单位                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 学历                                |                                                                                            | 职称/职务                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 联系电话                              |                                                                                            | 电子邮箱                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 拟任职                               | <input type="checkbox"/> 主任<br><input type="checkbox"/> 副主任<br><input type="checkbox"/> 委员 | 对应的<br>群内专业                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 委员所在单位<br>情况简介<br>(此部分校外<br>人员填写) | 所属行业                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                   | 行业地位                                                                                       | <input type="checkbox"/> 世界 500 强 <input type="checkbox"/> 全国龙头企业<br><input type="checkbox"/> 全国大型企业 <input type="checkbox"/> 省、区域领导企业<br><input type="checkbox"/> 省、区域中等企业 <input type="checkbox"/> 省、区域一般企业<br><input type="checkbox"/> 科研院所 <input type="checkbox"/> 其他 |  |
|                                   | 主要业务                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 委员近五年<br>工作情况介绍                   | (主要介绍委员的工作、科研、项目经历及行业影响力等情况)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                   |                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 专业（群）所在<br>学院推荐意见 | <div> <div>签名:</div> <div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div> </div> |
| 教务处<br>审核意见       | <div> <div>签名:</div> <div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div> </div> |
| 分管领导<br>审核意见      | <div> <div>签名:</div> <div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div> </div> |



\_\_\_\_专业 (群)建设委员会委员信息表

| 序号    | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 工作单位 | 专业技术职<br>称/职务 | 最高学历 | 专业 | 联系电话 | 备注<br>(主任委员、副<br>主任委员、委<br>员、秘书) |
|-------|----|----|------|------|---------------|------|----|------|----------------------------------|
| 1     |    |    |      |      |               |      |    |      |                                  |
| 2     |    |    |      |      |               |      |    |      |                                  |
| 3     |    |    |      |      |               |      |    |      |                                  |
| 4     |    |    |      |      |               |      |    |      |                                  |
| 5     |    |    |      |      |               |      |    |      |                                  |
| 6     |    |    |      |      |               |      |    |      |                                  |
| 7     |    |    |      |      |               |      |    |      |                                  |
| 8     |    |    |      |      |               |      |    |      |                                  |
| ..... |    |    |      |      |               |      |    |      |                                  |
|       |    |    |      |      |               |      |    |      |                                  |

### 附件3

## \_\_\_\_专业 (群)建设委员会活动记录

[illegible]

注：请将活动照片、过程材料、结论性材料附后。

## 附件 4

## 专业（群）建设委员会工作评价指标体系

| 主要项目          |            | 内涵说明                                                                                                                                                                       | 分值 |
|---------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. 委员会工作思路与目标 |            | (1) 委员会能够立足专业（群）建设、面向行业发展、紧密围绕学校“十五五”发展规划开展工作；<br>(2) 委员会任期内工作规划科学，年度工作目标明确，思路清晰，制定的措施具体可行。                                                                                | 10 |
| 2. 委员会成员与组织   |            | (1) 委员会委员人数合理、组织架构符合学校相关规定；<br>(2) 委员会委员均为行业企业、教育界相关领域的专业人士，热心我校的发展，能对专业建设切实起到指导作用。                                                                                        | 10 |
| 3. 工作举措       | 3.1 论证专业发展 | (1) 研究行业发展新方向与新需求，论证专业发展规划；<br>(2) 对专业发展方向与发展点给予指导和建议；<br>(3) 论证新专业设置的必要性与可行性。                                                                                             | 10 |
|               | 3.2 指导专业建设 | (1) 审议、论证专业人才培养方案；<br>(2) 指导课程体系、教学内容改革与建设，能吸纳企业新知识、新技术、新课题；<br>(3) 指导校内外实习实训基地建设，为学生实训、实习提供指导帮助和条件支持；<br>(4) 为专业推荐兼职教师，并为专业教师“双师”素质提高提供指导帮助和条件支持；<br>(5) 为毕业生提供就业信息与就业指导。 | 20 |
|               | 3.3 合作开展研究 | (1) 研究专业重点教学改革课题，能积极承担或参与课题的具体研究工作；<br>(2) 通过校企合作共同开展科技开发，能对专业承担的应用技术的开发提供咨询服务。                                                                                            | 10 |
|               | 3.4 参与专业评价 | (1) 创新课业评价方式，加大企业评价权重，注重过程评价和结果评价相结合，持续提升课堂教学质量。<br>(2) 开展毕业生跟踪调查，能反馈毕业生就业情况。                                                                                              | 10 |
| 4. 工作成效       |            | (1) 专业教育教学改革成果；<br>(2) 专业科技开发与社会服务成效；<br>(3) 新生报到率、就业率、就业对口率、就业起薪点、用人单位满意度。                                                                                                | 10 |
| 5. 工作机制       |            | (1) 委员会议事机制规范、民主；<br>(2) 我校专业教师能积极主动地为委员会所在单位提供教育培训与技术与开发等服务，建立了教师紧密联系行业企业的激励制度；<br>(3) 有定期议事的会议制度；<br>(4) 委员会工作档案整齐、规范。                                                   | 20 |

---

党政办公室

2025 年 9 月 5 日印发

---