

周口职业技术学院党政办公室文件

周职办〔2024〕33号

周口职业技术学院党政办公室 关于印发校长李清臣在学校谋划发展 工作会上讲话的通知

校属各部门：

现将校长李清臣在学校谋划发展工作上的讲话要点印发给你们，请认真组织学习，谋划工作举措，全面贯彻落实，加快推进学校高质量发展。

周口职业技术学院党政办公室

2024年9月27日

党政办公室

同心同向，大干快上 奋力谱写学校高质量发展新篇章

——在学校谋划发展工作会议上的讲话（摘要）

校长 李清臣

（2024年9月20日）

同志们：

今天我们召开谋划发展工作会，目的和任务是：分析高职教育新形势，理出学校新阶段发展新目标新任务，动员全校教职工心无旁骛干事创业，奋力谱写学校发展新篇章。

一、正确分析研判学校发展面临的新形势

（一）国内高等职业教育发展的情况

1. 国家对职业教育的高度重视

2023年11月22日，在主题教育学习期间，也是在这里，我们进行集体交流学习，我当时的报告题目是《以“双高校”建设为路径，以服务地方经济社会发展为目标，迎难而上，奋力在高职教育发展中建新功》。我讲到，当前高职教育发展正处于战略机遇期，总的来说，有3个前所未有的，即：以习近平同志为核心的党中央对职业教育的重视程度之高前所未有；国家推动职业教育改革发展的力度之大前所未有；经济社会发展对职业教育的需求之迫前所未有。

具体表现之一，职业教育政策密集出台。

2019年：《国家职业教育改革实施方案》（即“职教二十条”）、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《中国教育现代化2035》；

2020年：《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》；

2021年：《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办、国办印发）；

2022年：新《职业教育法》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办、国办印发）；

2023年：《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教育部办公厅印发）；

2024年：《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2019-2023年）绩效评价工作的通知》。

除了以上重要文件之外，其他关于课程思政、专业建设、教师队伍、产教融合、教育信息化等方面的具体性文件更是密集繁多。

2024年9月9日至10日，新时代**第二次全国教育大会**在北京召开，习近平总书记发表了重要讲话。他指出，构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。总书记的讲话及文件非常重要，是政策指引。9月18日，**全省教育大会**召开，省委书记楼阳生讲话，省长王

凯主持。会议指出全面构建高质量教育体系，朝着建成教育强国目标扎实迈进，为实现“两个确保”提供强大智力支撑和人才支持。

表现之二，职业教育发展方向越来越清晰。

职业教育自被提升到是与普通高等教育同地位的类型教育以来，被赋予了越来越多的责任和使命，被纳入强国建设的重要一环，同时也带来了更多的支持和机遇。党的二十大报告明确提出，要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，实际就是建立现代职业教育体系，教育部副部长吴岩曾将其概括为“一体、两翼、五重点”，后来扩展为“一二三四五”五个方面，一是“一体”，就是教育部和有关省份共同探索省域现代职业教育建设新模式。二是“两翼”，一是聚焦区域，以产业园区为基础，打造市域产教融合体；二是聚焦行业，共同建设一批跨区域行业产教融合共同体。三是“三件大事”，建设一批办学能力高水平、产教融合高质量的高等职业学校和专业群；推动职业教育“走出去”，即“职教出海”；办好世界职业技术教育发展大会。四是“四链”，即“教育链、产业链、人才链、创新链”融通贯通，教育链连接产业链，产业链带动人才链，人才链促进创新链。五是“五金”，按照“国家急需、产教融合、供需适配”的原则，打造“金专、金课、金师、金地、金教材”。

表现之三，职业教育的体量越来越大。

截至 2024 年 6 月 20 日，全国高等学校共 3117 所，其中：普通高等学校 2868 所，含本科学校 1308 所、高职（专科）学校 1560 所；成人高等学校 249 所。高职专科加上职业本科，占高校总数的半数以上。

2024 年 3 月教育部发布的数据显示，2023 年全国高职（专科）招生 555.07 万人，职业本科招生 8.99 万人，职业本科教育招生规模占高等职业教育约 1.6%，距离到 2025 年不低于高等职业教育招生规模 10% 的预期目标，还有很大发展空间。

国家对职业教育的高度重视，让我们清晰地感受到，既鼓舞人心，又倍感压力！

2. 国家“双高校”建设情况

2019 年，国家第一轮“双高校”（国家高水平学校和高水平专业群建设单位）共计 197 所。其中，国家高水平学校建设单位 56 所，A 档 10 所，B 档 20 所，C 档 26 所；国家高水平专业群建设单位 141 所，A 档 26 所，B 档 59 所，C 档 56 所。

今年以来，怀进鹏部长在讲话中提出以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”建设任务，重点强调提升办学能力、深化产教融合、促进学生全面发展、服务经济社会发展、加强数字化建设、推进职教国际化等，这就要求学校不仅要达到一定的静态标准，更要具备与时俱进的发展能力和适应能力。以前常说开门办教育，现在更为具体，明确要求对

接经济社会发展需求，服务区域战略布局和主导产业。

3. 全国职教本科获批情况

仅就职业院校来看，全国 1611 所（比 2023 年增加 33 所），其中，公办职业学院 1197 所，民办及中外合作办学 414 所。2019 年 15 所第一批职业本科获批以来，正式获批的本科层次职业学校达到 51 所（国家级“双高”学校占比 39.2%，20 所），其中广东、河北、浙江、江西、广西各有 4 所职业本科。另外教育部已经批准升本并进入公示期的还有 15 所。到 8 月 20 日，各省公示的计划升本学校约有 31 所（其中公办 30 所，民办 1 所），这里面只有 24 所计划升为职业本科，另有 7 所升为普通本科。

综合来看，到“十五五”期间，职业教育层次结构优化目标能基本实现，即职业本科招生占比达 10% 以上。

（二）省内高等职业教育发展情况

1. 河南省高等职业教育发展现状

河南省在职业教育方面，近年来持续出台了许多政策，采取了不少措施，建设成效十分显著。

规模上看，河南省高职院校数量 116 所（第二名广东 96 所），其中：公办 77 所，民办及中外合作办学 39 所。

层次上看，职教本科方面，正式的职教本科 2 所（民办，河南科技职业大学，漯河食品工程职业大学）。黄河水利职业技术学院和郑州澍青医学高等专科学校，教育部高校设置专家组已完成考察，其中郑州澍青升为普通本科。

目前的职业本科数量与规模，显然既远远达不到省委、省政府和教育厅的预期目标，也不能满足河南省职业教育需求。省内大部分高职院校都在以升本为目标，抢抓机遇，奋力追赶。

2. 河南省“双高校”建设情况

首批国家级“双高校”中，河南6所，1个在许昌，1个在开封，4个在郑州。其中，国家级高水平学校（A档）1所，高水平专业群建设单位（B档）5所。

河南省首批省级“双高校”是在2020年8月公布，高水平高等职业学校34所，高水平专业群立项建设单位54所。

（三）我校建设与发展情况

1. 近几年良好的发展成绩与态势

经过多年努力，尤其是近五年来，学校还是取得了不少成绩，这也是我们的信心来源之一。

首先，专业结构调整优化已见成效。去年，宋争辉副省长讲过，河南省持续优化职业教育结构，一个是优化教育层次结构，指的是升本；另一个就是提升与产业结构的匹配度，这也是楼阳生书记亲自部署、亲自推动的一项重大任务。我们这一年的多的时间，专业调整优化的力度很大。

围绕发展工科、服务地方、促进就业，我们规划、组建了紧贴地方主导产业、特色鲜明的专业群，比如纺织服装、畜牧兽医、现代农业、港航、现代医学、护理，加上机电一体化高水平专业群，已经确定的专业群达到7个。尤其是纺织服装、

港航这 2 个专业群，是我们零基础成立的，目的就是服务纺织服装这个千亿级产业群，服务周口中心港、临港经济发展。另外，新能源汽车技术今年获批河南省职业教育示范性新兴专业点。

其次，师生技能大赛成绩良好。2023 年度河南省教师教学能力大赛中，我们获得一等奖 3 项、二等奖 1 项，成绩喜人，这是我们教师队伍建设和教学能力提升的体现。学生竞赛方面，获得省高等职业教育技能大赛一等奖 2 项、二等奖 13 项，同时还获得第 21 届河南省少儿戏曲小梅花大赛金奖，第二十三届全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 赛项国赛三等奖，护理学院舞台剧《最美的答卷》入选河南省高校校园原创文化培育项目。

第三，教学改革成绩显著。今年以来，我们获批全国高等学校“机器人+”产教融合基地首批培育建设单位，河南省首批职业教育（高等职业学校类）高水平专业化产教融合实训基地立项建设单位，入选河南省第二批示范性产教融合型职业院校培育单位。获批“双师型”省级名师工作室、省级工匠实验室各 1 个，康复治疗技术专业获批河南省首批现代学徒制示范点，周口临港开发区产教联合体获批省级市域产教联合体，累计建设国家级和省级精品在线开放课程 17 门，省级示范性实训基地和虚拟仿真实训基地 5 个。

第四，就业创业工作取得新突破、新成绩。去年，我们获批河南省深化创新创业教育改革示范高校。2024 年省发明杯比

赛中，我们获1等奖2项、二等奖5项、三等奖6项；在2024年中国国际大学生创新大赛河南省选拔赛中，8个项目获1等奖、14个项目获二等奖、16个项目获三等奖，4个项目入围国赛。在2024年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛中，我们获得金奖5项、银奖10项、铜奖13项，1项作品入围国赛。

第五，办学条件得到改善。学校获批河南省职业教育信息化标杆学校，教育部第二批职业院校数字校园建设试点单位，教育部第二批全国学校急救教育试点学校。3个校区的宿舍、餐厅、教室等设施持续改善，实训室建设加速进行，一站式学生服务中心正在组建，产教融合实训中心项目有序推进。

2. 目前存在的困难与问题

一是发展瓶颈问题。目前的三个校区距离远，空间小，建筑面积少，校区整合升级迫在眉睫！

二是办学条件达标问题。对照办学条件重点监测指标（师生比、研究生学位教师比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书册数），在满足达标的基础上，我们需要加快资源改善、设施升级、设备置换，提高各项数据的质量。同时对照职业本科办学条件，推动内涵发展。

另外，学校还存在一些其他问题。比如中州校区扩建和产教融合实训中心建设进度问题、附属医院发展问题。

二、实现学校高质量跨越发展的目标与任务

（一）树立一个目标

这个目标就是争办职教本科。这个目标坚定不移，坚决不能动摇！只有以此为目标，才会有迫切的危机感，才能持续激发动力，才能高标准推进工作。

（二）确立两条主线

一条主线是抓紧校区扩建。这首先是缓解办学压力、整合资源的需要，其次是“双高校”建设的需要，第三是推动学校高质量发展、最终举办职教本科的需要。

另一条主线是狠抓内涵建设。内涵建设的抓手就是“双高校”建设。必须扑下身子一项一项地抓，实事求是地抓，围绕关键办学能力提升一抓到底，持之以恒，久久为功。

（三）明确三大战略

一是制度立校战略。

二是人才强校战略。

三是质量兴校战略。

（四）实施四大工程

一是办学条件达标工程。

二是师资队伍建设工程。

三是教学质量提高工程。

四是学生素养提升工程。

（五）实现五大任务

一是办学条件大改善。

二是师资水平大提升。

三是管理水平大提高。

四是教育质量大跨越。

五是学校实力大发展。

同志们，我们近两年的**目标任务**概括起来就是**两条**，一是**扩建中州校区**，二是**抓好“双高校”建设**，也是上面讲的“**两条主线**”。在新一轮省级“**双高校**”建设中**争先晋（进）位**，是当前一段时期的重要任务、硬任务、硬目标！

三、凝心聚力干事业、团结一致谋发展

（一）坚持“干”字当头，凝聚发展合力

坚持干的导向，就是“干”字当头，重行动，提能力，敢担当，善攻坚。

一是持续学习，提升工作能力。作为高校的**教师、党员干部**，更要注重学习，学习专业知识，提升专业能力。保持终身学习的态度，不断提升专业技能和管理水平，提升干事创业的能力，激发热情，涵养爱校如家的情怀。

二是明确职责，主动作为干事。要清晰认识自己的岗位职责，成为所负责的工作领域的行家里手。不要当甩手掌柜，不要当站客、过客，更不要当看客。各部门要各负其责，带好队伍，处理好问题，谋划好发展，形成干事创业的氛围。不仅完成分内之事，更要勇于承担额外责任，有“咬定青山不放松”的韧劲，将干事创业的精气神深植于心、践之于行。

三是行动迅速，提高执行力。面对新任务和新挑战，必须

做到响应迅速、执行高效，不拖延、不推诿。“说了算，定了干，再大困难也不变！”定了目标要想办法去实现，领了任务要想办法去完成，遇到问题要想办法去解决。一项一项抓落实，一件一件求实效，以实际行动展现责任感和使命感。围绕目标、任务，在“干事”中解决问题，在“干事”中追求进步，在“干事”中出成绩，在“干事”中求发展。

（二）砥砺“实”的作风，提升工作效能

务实的作风，就是说实话，干实事，重实效。不玩虚假，认真干，务实干，不能假干、慢干、应付干。

一是深入基层，了解师生需求。坚持问题导向，经常性地深入教学一线、学生宿舍和实训室，倾听师生声音，洞悉师生关切，了解师生需求。

二是注重实效，力戒形式主义。工作要深入实际，注重结果导向，少一些空谈阔论，多一些脚踏实地；少一些华而不实，多一些真抓实干。通过实实在在的努力，提升管理水平和服务质量，让师生感受到实实在在的变化和进步。

三是数据说话，科学决策。基于事实和数据进行分析，做出科学、合理的决策，确保工作方向正确，资源分配高效。

（三）做到以“先”为要，敢于争先创优

先既是领先，也是先进，就是要做到最快、最省、最好。在激烈的竞争环境中，不进则退，慢进也是退。我们必须营造奋勇争先氛围，发扬领先争先精神，敢于担当开路先锋。要争

当先进，争先创优。

一是树立标杆，追求卓越。要开展“三标”活动，即工作有标杆，落实有标准，完成有标志。各二级部门都要找出标杆，定出标准，最后取得标志性成果。比如，“双高校”建设，我们怎么办？标杆是谁？标准是什么？形成什么样的标志性成果？大家都要联系部门工作深入思考、深入讨论，努力提高教育教学质量、人才培养质量和学校办学水平。**在教学上**，要抓住日常教学这个关键，开好每一门课程，上好每一堂课，带好每一次实训，切实提升教学质量和水平；**在科研上**，要扎实开展教学改革和科技应用研究，产出更多原创性、标志性、实用型成果；**在专业建设上**，要瞄准“高水平专业群”，狠抓课程、教材、实训等，形成特色鲜明的专业体系；**在管理上**，要优化标准和考核机制，明确职责，简化流程，以服务中心工作、保障项目建设、推动学校发展为主责。

二是注重细节，精益求精。要树立精品意识，抓重点，创亮点，求突破。在日常工作中注重每一个细节，精益求精，力求完美，通过不断改进和优化，提升工作效率和成果质量。

三是强化服务，提升满意度。要坚持以师生为中心的服务理念，不断提升服务质量和管理水平，增强师生获得感和满意度。

（四）把握“新”的思维，激发创新动能

“新”是创新，要有创新思维，无论是学习还是工作。这

就要求我们既要能创造新事物、也要能接纳新事物。要认识到创新是引领发展、解决问题的第一动力。要积极拥抱新的思维方式、新的技术手段和新的教育模式。

在教学改革中，要积极探索新方法、新模式，充分利用现代信息技术手段，如大数据、人工智能、云计算等，推动教育教学方式变革和创新，推动信息技术与教育教学深度融合；**在校园文化建设上**，要不断创新形式和内容，营造积极向上、充满活力的校园文化氛围；**在管理服务中**，要积极营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围，引入新技术、新理念，加强信息化建设、数字化决策，提升管理效能和服务水平。

四、坚定信心，抢抓机遇，重点突破，奋力实现高质量跨越发展新突破

（一）确定主校区，加快建设进度

1. 确定主校区

根据市里规划，我们未来建设的主校区就是中州校区，在此基础上进行扩建。

2. 明确扩建目标

中州校区作为主校区，分期运作。一期 553 亩，这是我们现有土地；二期扩地约 530 亩，最后总体达到大约 1300 亩的规模。当然，这需要我们接续奋斗！学校办得越好，市委市政府就会越支持我们。

3. 加快建设进度

(1) 加快国家发改委项目“产教融合实训基地”建设，明年下半年建成投用，分流开元校区压力。

(2) 积极运作在一期 553 亩土地上开工建设。坚持整体规划，有先有后，必需急需的优先。

(3) 谋划二期建设规划。坚持一院一楼，分块组团，功能合理。提前着手征地清表、建设规划，及时开展相应工作。

4. 多渠道、多路径筹措建设资金

(1) 申请专项债。

(2) 申请国家、省职教建设经费，专项资金，项目资金。

(3) 自筹经费。压紧开支，过“紧日子”，把思想统一到发展上来，集中力量搞建设。

(二) 坚持以教学为中心，努力提高人才培养质量

坚持以教学为中心，提高人才培养质量，这是高等学校办学的永恒主题。这既是我们的办学理念，更要化为行动。

行动一：落实以教学为中心，关键在于付诸实践。

(1) 每位校领导都要关心、关注教学工作，指导好所联系的二级院部工作；

(2) 各个职能部门要立足自身职能服务好教学工作，摒弃官僚作风，规范办事程序，优化机构设置，坚持小机关、大服务，强学院、大发展。

(3) 要重点培养各二级学院（部）教学业务骨干，压担子、定任务。

(4) 各二级学院(部)要营造良好的干事创业氛围,不搞内耗,提高积极性,激发斗志。

行动二: 落实以教学为中心, 就要以专业建设为龙头。

以专业建设为核心,做好师资队伍建设、实训条件改善、实践基地建设、课程体系构建、人培方案修订、优质教材遴选等工作,努力提高关键办学能力,助力学校高质量发展。

专业建设工作务必坚持三个“毫不动摇”。一是毫不动摇面向地方经济主战场,坚持为地方经济社会发展服务,达到专业对接产业更加紧密;二是毫不动摇调整优化专业结构,构建科学合理的专业体系,达至专业布局更加优化;三是毫不动摇抓内涵建设,培育优势专业,形成特色专业,达成专业优势更加突出。

(三) 以“双高校”建设为抓手,持续用劲,抓出成效

1. 第二轮“双高计划”的基调和建设思路

“新双高”即“办学能力高水平、产教融合高质量”。

职业院校办学能力,既包括基本办学条件要达标,也包括关键办学能力(职教“五金”)要满足学生成长成才需要。按照“国家急需、产教融合、供需适配”原则,打造“金专、金课、金师、金地、金教材”,推动知识图谱向能力图谱的全面转化、传统知识传授到综合技能培养的彻底转向,以教学关键要素“小切口”全面推动职业教育“大改革”。

产教融合贯穿职业院校办学的始终,是提升关键办学能力

的关键抓手。我们要对接产业办学，抓好“五业”联动，即行业、产业、职业、学业、专业，重点还是专业建设。要提升服务社会、服务行业企业的贡献力和支撑力。

数字化和国际化是职业院校提升关键办学能力和服务社会的两大抓手。

2. “新双高”战略强调的几个方面

(1) 提升办学能力。怀进鹏部长指出，要从提升办学能力的角度出发，加强高职院校的**教学资源**和**师资力量**，确保教育质量持续提升。这包括优化课程设置、改进教学方法、提高教师素质等措施。

(2) 深化产教融合。产教融合是“新双高”战略的重要组成部分。怀进鹏部长多次强调，要通过校企合作、实习实训等方式，使职业教育更加贴近产业需求，增强学生的实际操作能力和就业竞争力。例如，在内蒙古自治区的部区会商会议上，自治区党委副书记、自治区主席王莉霞希望教育部在人才引育和职教“新双高”建设等方面给予更多支持，助力当地经济发展。

(3) 促进学生全面发展。除了专业技能的培养外，“新双高”还注重学生的全面发展，包括思想政治教育、创新创业教育以及职业生涯规划等。通过这些措施，帮助学生形成全面发展的素质结构，适应社会和经济发展的需要。

(4) 服务经济社会发展。怀进鹏部长强调，“新双高”建

设不仅要服务教育体系内部的改革和发展，还要为国家和地方的经济社会发展提供有力的人才支持和技术支撑。这意味着高职院校需要与地方经济紧密结合，积极参与到区域经济建设中去。

3. 全力抓好项目建设

时间十分紧迫，任务非常繁重，我们要全力冲刺核心要素和关键项目建设。

（四）强化制度建设，提升管理水平，实现学校跨越式发展

1. 强化制度建设

制度建设是定制度、立规矩、成规范，最终形成制度文化。各职能部门要进一步梳理、论证，及时制订、修订规章制度，落实按章办事、依规治校，强化过程监督和结果考核。

2. 狠抓管理队伍

学校能否发展，干部队伍是关键，干部队伍的能力、水平、素质是关键。

干部队伍建设，既要选拔好、任命好干部，更要培养好、教育好干部，全面提高干部队伍的能力、水平与素质。

当领导干部，**一要带头**，当好榜样、示范，做到引领、带动。火车跑得快，全凭车头带。主要领导干部的一个重要任务就是抓班子带队伍；**二要能干**，有能力，有水平，能干事，干成事，不出事；**三要思路清晰**，工作有目标、有计划，有分工、

有合作，有重点、抓关键，有制度、有规矩，定期召开工作例会，深入研究重要工作；**四要廉洁干净**。习总书记告诉我们，当官不要发财，想发财不要想当官。古语云：“吏不畏吾严而畏吾廉，民不服吾能而服吾公；公则民不敢慢，廉则吏不敢欺。公生明，廉生威。”为官公正才能使政治清明，为官清廉才能在百姓中树立威信。通过党纪学习教育，大家要进一步学纪、知纪、明纪、守纪，保持敬畏之心，守好法纪底线。

同志们，学校发展靠大家，我们周职人都要有“坐不住、等不起、慢不得”的危机意识，都要有“人一之，我十之”的战斗姿态，都要有“一天当作两天用”的拼搏状态，都要有“力争上游、勇当第一”“抢抓机遇、奋勇争先”的工作热情和干劲。只要我们团结一心，同心同向，共谋发展，我们就一定能不辜负新的时代使命、不辜负全体教工的期盼，我们就一定能书写周职发展新篇章，创造周职发展新辉煌！

谢谢大家！

周口职业技术学院党政办公室

2024年9月27日印发